

Le porte-voix des professeures et professeurs de l'Université Laval

Le communicateur civique est un membre du Conseil syndical. Les informations qu'il communique dans ses chroniques ont pour but de favoriser la participation dynamique des membres à la vie démocratique du SPUL. Il rend compte des débats touchant les fonctions professorales à l'Université Laval et à l'extérieur. Enfin, il exprime les préoccupations des professeures et professeurs en lien avec leurs activités professionnelles.

Hiver 2010 – Numéro 1

La gouverne professorale

À la réception soulignant le 35^e anniversaire du SPUL, le 9 décembre dernier, Renée Brassard (service social), honorée pour son implication syndicale, affirme, lors de ses remerciements, que « nous avons une marge de manœuvre et un pouvoir d'action dans notre milieu universitaire ». Au Conseil syndical du 18 décembre 2009, un échange de points de vue a lieu entre des délégués à propos du concept de « développement durable ». Gilles Gagné (sociologie) déplore le fait qu'une disposition du Règlement des études stipule désormais que cette approche doit être intégrée aux cours. Il affirme que celle-ci est avant tout « un label idéologique » qui permettra à l'administration de tenter d'en déterminer le contenu. De son côté, Martin Dumas (relations industrielles) estime qu'« il appartient aux chercheurs de définir le concept de « développement durable » comme celui de « responsabilité sociale de l'entreprise ». Et il ajoute : « Je soutiens pour ma part que le « développement durable » est compatible avec l'esprit d'un marketing sociétal nouveau, élan et fruit d'une « consumocratie » émergente. »

Le professeur Gilles Gagné a mis le doigt sur le procédé de gestion à la mode qui relève de « la gouvernance administrative » selon les tenants de cette approche managériale. Le professeur Martin Dumas rappelle, par ailleurs, la responsabilité fondamentale et première des professeures et professeurs à l'égard de la conceptualisation de leurs cours et de l'élaboration de la problématique de leurs recherches. Et il en donne la preuve en faisant le lien dans ses propos entre les concepts de « développement durable », « marketing sociétal » et, néologisme à l'appui, « consumocratie émergente ».

La professeure Renée Brassard met en lumière une perspective d'ensemble de ces deux points de vue en soulevant la question du lieu du pouvoir universitaire. Gilles Gagné dénonce vivement l'idéologie de « la gouvernance administrative » alors que Martin Dumas affirme fortement le principe de « la gouverne professorale ».

Jacques Rivet, cc



Il est un savant. Elle est une experte. Récemment, il se posait une question à propos de sa charge de travail à venir. Elle se demandait si le responsable de son unité pouvait lui imposer six cours lors de la prochaine année universitaire.

Bien qu'il soit savant ou qu'elle soit experte, DOC a souvent besoin d'information sur la « collective convention » exprimant, par ce jeu de mots, tout le sens de la grande solidarité et de l'interdépendance entre les membres d'une unité que soulève une telle question.

Ce bloc-notes décrira de temps en temps les démarches du personnage DOC, savant ou experte, en quête d'information sur l'application de la convention collective

Il / Elle

Soirée du 35e anniversaire du SPUL

Honneur à des personnes méritantes



Aurèle Saint-Yves fredonna l'air de Céline : « On ne change pas, on ne change pas » à la fin de ses remerciements. Ont aussi été honorées: Renée Brassard, Esther Déom, Louise Mathieu, Chantal Viens; et honorés : Claude Bazin, Marc Desgagné, Marc J. Richard, Roger Thériault. Sylvie Tétrault, v.p., a animé ces agapes avec originalité, costumée tout à tour en divers personnages.

Christian Vadéboncoeur
Une attention spéciale pour un méritant
exceptionnel

Année d'élan et de ressourcement*

Dire sur l'année d'étude et de recherche AÉR*

Mireille Lavole
sciences infirmières



« J'étudie les pratiques soignantes en fin de vie. Ayant récemment intégré le Centre de recherche du CHUQ – Hôtel-Dieu de Québec, je cherche à comprendre l'expérience de l'autonomie des personnes en soins palliatifs et comprendre comment l'accompagner à travers ses possibilités et ses limites. »

Au jour le jour : « j'explique, j'étudie, j'expérimente »

Matthew Hatvany, géographie

« Je crois que mon champ d'expertise, la géographie historique, a des choses explicatives à dire. Elle permet de comprendre l'état actuel de l'environnement. Mon cours de 2^e et 3^e cycles sur ce sujet cherche à éclairer les relations existantes entre l'être humain et la nature à long terme. Et l'étude du passé peut nous renseigner sur l'avenir de notre place dans la nature. »

Manon Boulianne, anthropologie

Dans mon cours de 1^{er} cycle intitulé « Parenté et organisation sociale » à cette session d'hiver 2010, je suis à peu près certaine que je ferai face à une difficulté rencontrée chez mes étudiantes et étudiants pour établir une rupture d'avec les représentations occidentales de l'apparentement (relatedness) et des rapports de parenté, puisque les premières « naturalisent » les seconds.

Robert Lagacé, sols et génie agroalimentaire

« Au 1^{er} cycle, j'enseigne à mes étudiantes et étudiants un savoir, mais aussi un savoir-faire leur permettant de résoudre les problèmes auxquels ils feront face en tant qu'ingénieurs et agronomes. Mon défi pédagogique est de les amener à lire les documents que je leur recommande avant le début des cours. La lecture préalable est une attitude professionnelle importante et elle facilite la pédagogie de formation. »

“OYEZ! OYEZ! OYEZ!”

Faites parvenir vos réactions et commentaires au communicateur civique à son adresse de courriel :

communicateur.civique@spul.ulaval.ca