

COMMUNICATEUR CIVIQUE

Le porte-voix des professeures et professeurs de l'Université Laval

Le communicateur civique est un membre du Conseil syndical. Les informations qu'il communique dans ses chroniques ont pour but de favoriser la participation dynamique des membres à la vie démocratique du SPUL. Il rend compte des débats touchant les fonctions professorales à l'Université Laval et à l'extérieur. Il exprime également les préoccupations des professeures et professeurs en lien avec leurs activités professionnelles.

Le communicateur civique remplit ces objectifs et exerce sa fonction à titre de professeur, membre du SPUL. Les opinions exprimées dans cette page sont les siennes ou celles de leur auteur.

[Éditions précédentes >>>](#)

Message du communicateur civique

Vous avez un aspect original et novateur à faire connaître de votre année d'étude et de recherche (AÉR), signalez-le moi par [courriel](#). Je le mettrai en valeur dans cette chronique.

Jacques Rivet >>>

[Été 2012 – Numéro 21](#)



SÉANCE DU 12 JUIN 2012 DU CONSEIL UNIVERSITAIRE

Le vice-recteur Garnier rompt le style feutré habituel des interventions de la direction de l'Université en recourant à l'humour et à des mots d'esprit

«*Ce programme est une vraie mine d'or*», telle est la formule utilisée par le vice-recteur Bernard Garnier en présentant le dossier d'évaluation du programme de baccalauréat en géologie aux membres du Conseil universitaire. La formule donne une idée du style inhabituel adopté, à cette occasion, par un membre de la direction de l'Université. D'ailleurs, tout au long de cette séance, les dossiers à l'ordre du jour ont amené le vice-recteur aux études et aux activités internationales à être le plus volubile parmi ses collègues, le vice-recteur aux ressources humaines, Michel Beauchamp, étant absent. Ainsi a-t-il aussi présenté les dossiers d'évaluation des programmes de certificat en rédaction professionnelle, de baccalauréat en langue française et rédaction professionnelle, de baccalauréat en statistique, de baccalauréat en mathématiques ainsi que de baccalauréat intégré en mathématiques et informatique. L'évaluation de tous ces programmes n'a soulevé aucune question de la part des membres du CU.

Le vice-recteur Garnier a eu l'occasion d'exprimer «*sa fierté*» avant l'adoption par 41 voix pour, une contre et une abstention, de la nouvelle politique de reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires. La professeure Chantale Jeanrie de la Faculté des sciences de l'éducation s'est assurée qu'un soutien expert «*permanent*» sera accordé aux divers directeurs et directrices de programmes et à leur comité respectif, particulièrement au moment de l'évaluation des acquis extrascolaires que prévoit cette nouvelle politique; ce qu'a confirmé le vice-recteur, séance tenante.

Le début de cette séance a été marqué par l'envoi d'une question écrite au Conseil universitaire selon le règlement. Elle demandait des informations sur les modalités de la reprise anticipée entre le mois d'août et de novembre prochain des activités interrompues de la session d'hiver dans le cas de certaines étudiantes et de certains étudiants des divers cycles d'études. Le vice-recteur exécutif et au développement, Éric Bauce, a précisé que 16 000 étudiantes et étudiants ont été concernés par «*le boycottage des cours ou la grève*» selon son expression, «*par respect pour la position des uns et des autres en la matière*», a-t-il pertinemment spécifié. Bernard Garnier a ajouté que l'Université Laval, bien que moins touchée que les universités montréalaises, devra faire face à des activités de rattrapage d'ici le 1^{er} octobre sans oublier l'accueil des nouveaux étudiants en provenance des cégeps. À ce propos, il a souligné que les inscriptions de l'automne 2012 proviennent de «*90 % de cégeps*» qui n'ont pas été touchés à l'hiver et au printemps par la contestation étudiante.

En bref

- Le plan du doyen de la Faculté des sciences et de génie prévoit un apport accru de professionnels pour la formation de futurs statisticiens dans le baccalauréat en statistique. «*Nous profiterons donc davantage de leur implication en 'Préparation de projet' en leur demandant d'offrir des heures de formation en programmation avancée en SAS et R dans le cadre de ce cours*», précise ce plan.
- Pour l'admission du contingentement régulier au programme de doctorat en médecine, la sélection se fera selon une pondération de 60% pour l'excellence du dossier scolaire et de 40% pour les mini-entrevues multiples (MEM).

Jacques Rivet, cc

« Vingt fois sur le métier... »

Une idée de livre inspirée par un 25^e anniversaire



Laurent Bourdeau
Département de géographie

Laurent Bourdeau, professeur titulaire, présente son dernier ouvrage qu'il a publié en compagnie de Maria Gravari-Barbas, professeure à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne et de Mike Robinson, professeur à University of Birmingham. Il révèle l'idée qui a inspiré la réalisation de cet ouvrage. Il mentionne que le livre insiste sur le caractère exceptionnel que revêt l'inscription d'un site sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. Sans qu'il taise par ailleurs les inconvénients qui peuvent aussi en découler. (JR)

L'idée de ce livre est reliée au 25^e anniversaire de l'obtention du label de l'UNESCO pour la reconnaissance de l'Arrondissement historique du Vieux-Québec. Cet ouvrage a été dirigé par trois professeurs membres du réseau international UNESCO/UNITWIN «Tourisme, Culture, Développement» dont les travaux portent sur la relation entre le tourisme et la culture. La rencontre de ces trois professeurs provenant de disciplines et d'horizons différents fut l'occasion de réfléchir sur le label de la liste du patrimoine mondial et sur ses implications pour la société.

Alors que l'objectif premier de l'inscription d'un site sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO vise à protéger le patrimoine, le caractère exceptionnel accordé par ce label attire de plus en plus de touristes. En conséquence, de plus en plus de chercheurs se demandent si le label qui a pour but de protéger un site du patrimoine peut également le détruire. Afin de répondre à cette question, il nous apparaît fondamental de bien comprendre les conséquences de la reconnaissance des sites de la liste du patrimoine mondial.

En effet, les auteurs qui ont participé à ce livre présentent des études de cas. Ils démontrent que la mise en valeur de certains sites patrimoniaux permet de générer des revenus qui peuvent protéger et restaurer les biens classés et reconnus par l'UNESCO. Par contre, cette mise en valeur peut aussi amener une dégradation des sites patrimoniaux soumis aux pressions d'un grand nombre de touristes et aux intérêts purement commerciaux.

C'est par le biais de la rencontre entre tourisme et patrimoine que nous avons étudié la relation entre protection et mise en valeur des sites du patrimoine. Cette approche nous a permis de dégager quelques constats qui s'appliquent à l'arrondissement historique de Québec, mais aussi à d'autres sites de la liste du patrimoine mondial à travers le monde.

*Laurent Bourdeau, Maria Gravari-Barbas et Mike Robinson, *Tourisme et patrimoine mondial*, Les Presses de l'Université Laval, 2012, 340 p.

Un ouvrage né d'une rencontre de deux nouveaux profs



France Picard et Jonas Masdonati
Département des fondements et des pratiques en éducation

Un ouvrage collectif est né de la rencontre et de la collaboration entre deux nouveaux professeurs du Département des fondements et pratiques en éducation qui, au-delà de leur origine, de leurs parcours et de leurs réseaux différents, partagent une passion pour des thématiques proches et complémentaires dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle. Parmi ces thématiques, la question des parcours scolaires et professionnels des jeunes les occupe depuis plusieurs années, chacun de leur côté. L'étape préalable à ce travail d'édition fut l'organisation, en collaboration avec Liette Goyer et Annie Pilote, membres du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVA), d'un colloque destiné à échanger sur la question des parcours scolaires et professionnels des jeunes, en adoptant une perspective multidisciplinaire et internationale. Le succès de ce colloque, tenu dans le cadre de l'ACFAS 2010, a motivé France Picard et Jonas Masdonati à aller plus loin dans l'approfondissement de ces réflexions. D'où l'idée de diriger un ouvrage sur ce thème, s'articulant autour des meilleures communications du colloque.

Le livre « Les parcours de douze auteurs des jeunes » est le résultat de ce travail, qui réunit au final les contributions de douze auteures et auteurs de la France, du Québec et de la Suisse. L'ouvrage permet de « décortiquer » la question des parcours d'orientation des jeunes, ainsi que des dynamiques institutionnelles et identitaires qui les jalonnent, de manière très variée, que ce soit du point de vue du profil des jeunes étudiés, des contextes nationaux ou régionaux visés, des problématiques abordées ou des angles d'analyse privilégiés. Pour pousser encore plus loin la réflexion et leurs collaborations, les directeurs de cet ouvrage envisagent maintenant conduire des recherches comparatives autour des impacts des systèmes éducatifs sur la mise en place de dispositifs d'orientation des jeunes, en s'appuyant sur un cadre méthodologique d'analyse qui a émergé de leur ouvrage : l'approche humaniste et sociale développée par Amartya Sen.

France Picard et Jonas Masdonati. (Dir.). *Les parcours d'orientation des jeunes: Dynamiques institutionnelles et identitaires*. Québec: Presses de l'Université Laval, collection Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain. 2012.

“OYEZ! OYEZ! OYEZ!”

Faites parvenir vos réactions et commentaires au communicateur civique à son adresse de courriel :

communicateur.civique@spul.ulaval.ca

[Modifier cette page.](#)

Solidarité
Collégialité
Équité