

ACCUEIL

- Accueil Historique Organisation Convention collective Services aux membres Publications FAQ Liens

COMMUNICATEUR CIVIQUE

Le communicateur civique est un membre ordinaire du SPUL. Les informations qu'il communique dans ses chroniques ont pour but de favoriser la participation dynamique des membres à la vie démocratique du SPUL.

Le communicateur civique remplit ces objectifs et exerce sa fonction à titre de professeur, membre du SPUL. Les opinions exprimées dans cette page sont les siennes ou celles de leur auteur.

Calendrier

Calendar for March 2014 with days of the week and dates.

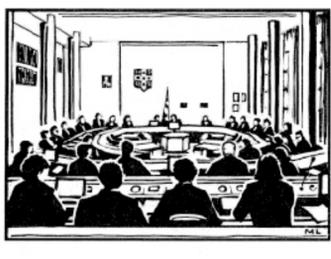
Éditions précédentes >>>

Message du communicateur civique

Vous avez un aspect original et novateur à faire connaître de votre année d'étude et de recherche (AÉR), signalez-le moi par courriel. Je le mettrai en valeur dans cette chronique.

Jacques Rivet >>>

Hiver 2014 – Numéro 34



Séance du 4 février 2014

Le Conseil universitaire crée trois certificats à la Faculté des sciences de l'administration

Trois nouveaux certificats de premier cycle viennent de voir le jour à la Faculté des sciences de l'administration: le certificat d'accès à la profession comptable, le certificat en comptabilité et gestion et le certificat en entrepreneuriat et gestion de PME...

Le Centre de recherche sur les infrastructures en béton, section Laval, (CRIB-Laval) a fait l'objet d'un échange de vue entre certains professeurs-délégués au sujet du renouvellement de son statut de centre de recherche reconnu.

La Faculté des sciences et de génie a obtenu l'autorisation de modifier les conditions d'obtention du grade de bachelier de huit de ses programmes de baccalauréat en génie et de quatre de ses programmes de baccalauréat en sciences.

La Faculté a appuyé sa demande sur le fait qu'elle veut offrir à l'étudiant une meilleure exposition aux réalités du marché du travail et avoir un meilleur arrimage du contenu de ses programmes avec celui-ci.

En début de séance, le professeur Luc Bélanger a soulevé une question auprès de la Secrétaire générale, la professeur Monique Richer, au sujet de la rédaction du procès-verbal de la réunion du 3 décembre dernier.

EN BREF

- L'approbation des critères de promotion au rang de professeur agrégé et de professeur titulaire du Département de science politique a été reportée à une prochaine séance du CU...
Le programme de maîtrise en psychologie a été réactivé parce qu'il offre à son détenteur le choix de se tourner vers le marché de l'emploi...
Le programme de doctorat en psychologie a maintenant une nouvelle version de 90 au lieu de 120 crédits;
Les programmes de maîtrise et de doctorat en physiologie-endocrinologie portent désormais l'appellation de programmes de maîtrise et de doctorat en médecine moléculaire

Jacques Rivet, cc

À L'HORIZON

Tensions et tendances

(NDLR: Cette nouvelle rubrique présente des entretiens avec des professeurs et professeures ou des contributions écrites de leur part concernant les défis que pose la mission future de l'université à leur comportement pédagogique, scientifique et professionnel ainsi qu'à celui de leurs collègues.)

L'idée de la recherche collaborative

« Une création de savoirs pratiques et scientifiques » - Le professeur Bruno Bourassa

Le professeur Bruno Bourassa de la Faculté des sciences de l'éducation vient de publier avec ses collègues, les professeures Geneviève Fournier et Liette Goyer, un ouvrage sur la «Construction de savoirs et de pratiques professionnelles, le double jeu de la recherche collaborative» aux Presses de l'Université Laval.



Bruno Bourassa

Chercheur régulier au Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), le professeur Bourassa explique que la publication de l'ouvrage a pour intention de faire valoir la pertinence d'une méthode encore relativement marginale en sciences humaines et sociales.

Certes, reconnaît le professeur Bourassa, le chercheur universitaire assume majoritairement un leadership méthodologique. Ce dernier intervient sur trois plans. «Il s'occupe de la structuration du projet, il s'assure de sa pertinence scientifique et il anime ou coanime les rencontres avec les praticiens».



Liette Goyer et Geneviève Fournier

L'ouvrage paru découle de réflexions et de travaux scientifiques menés majoritairement par des chercheurs et des étudiants diplômés du CRIEVAT. Le professeur Bourassa admet que son objectif est aussi de faire connaître la méthode de la recherche collaborative, d'attester du savoir-faire scientifique des auteurs et de motiver d'autres chercheurs à «aller dans la même direction».

À son avis, «la recherche collaborative doit avoir droit de cité» dans la recherche universitaire parmi les autres types de recherche. Mais l'ouvrage n'est pas confiné à l'approche qualitative classique de la recherche collaborative.

À la question de savoir comment les praticiens peuvent concrètement trouver le temps nécessaire pour assumer le rôle de cochercheurs, le professeur Bourassa réplique que l'organisation ou l'entreprise généralement concernée par un problème qui l'incite à solliciter l'intervention des chercheurs universitaires «doit se soucier d'aménager un espace de temps au sein même de son fonctionnement» pour libérer son personnel participant à une recherche collaborative.

\* Bourassa, Bruno, Geneviève Fournier, Liette Goyer, (Dir), avec la collaboration d'Isabelle Skakni, Construction de savoirs et de pratiques professionnelles, le double jeu de la recherche collaborative, Presses de l'Université Laval, Coll. Pratiques d'accompagnement professionnel, 2013, pp. 202.

« OYEZ! OYEZ! OYEZ! »

Faites parvenir vos réactions et commentaires au communicateur civique à son adresse de courriel :

communicateur.civique@spul.ulaval.ca

Modifier cette page.

