

COMMUNICATEUR CIVIQUE

Le porte-voix des professeures et professeurs de l'Université Laval

Le communicateur civique est un membre du Conseil syndical. Les informations qu'il communique dans ses chroniques ont pour but de favoriser la participation dynamique des membres à la vie démocratique du SPUL. Il rend compte des débats touchant les fonctions professorales à l'Université Laval et à l'extérieur. Il exprime également les préoccupations des professeures et professeurs en lien avec leurs activités professionnelles.

Le communicateur civique remplit ces objectifs et exerce sa fonction à titre de professeur, membre du SPUL. Les opinions exprimées dans cette page sont les siennes ou celles de leur auteur.

[Éditions précédentes >>>](#)

Message du communicateur civique

Vous avez un aspect original et novateur à faire connaître de votre année d'étude et de recherche (AÉR), signalez-le moi par [courriel](#). Je le mettrai en valeur dans cette chronique.

Jacques Rivet >>>

Automne 2012 – Numéro 24



SÉANCE DU 4 DÉCEMBRE 2012 DU CONSEIL UNIVERSITAIRE

Une séance au fonctionnement tranquille

Un ordre du jour assez léger contrairement à la situation habituelle a permis aux membres présents de disposer de tous les points inscrits en une heure avant le huis clos. Le département d'obstétrique et de gynécologie devient le département d'obstétrique, de gynécologie et de reproduction sans autre débat, sans doute en raison des avis favorables de toutes les instances médicales concernées par le dossier. Soucieuse de répondre aux besoins de la société, la Faculté de médecine aura un programme de formation médicale spécialisée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent démarrant à l'été 2013. Le doyen Rénaud Bergeron a précisé que ce nouveau programme venait s'ajouter à deux autres programmes existants au Canada au moment de son approbation par lesdites instances; des sources indiquant que deux autres programmes ont été créés depuis dans les universités canadiennes portant leur nombre à cinq programmes de ce type.

Lors de l'étude du dossier de l'évaluation des programmes de baccalauréat en études anglaises, de maîtrise et de doctorat en littérature d'expression anglaise de la Faculté des lettres, le professeur Daniel Coulombe de la Faculté des sciences de l'administration a demandé au doyen de justifier l'option de recourir au test reconnu de connaissance de l'anglais, TOEFL, plutôt que de conserver celui qui, conçu pour le domaine des affaires, est actuellement administré aux étudiants, candidats au baccalauréat. Le doyen Michel De Waele a alors précisé que «le TOEFL permettait de mieux mesurer les compétences langagières, orale et écrite, en milieu académique.» Le professeur Jean Amiot de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation a voulu savoir si la Faculté des lettres regardait du côté de la double diplomation comme moyen de recrutement des étudiants dans ces programmes. Le doyen De Waele lui a confirmé que c'était un moyen privilégié par sa faculté à cette fin.

Le rituel coutumier de l'approbation des rapports annuels de la doyenne de la Faculté des études supérieures et du Directeur général du premier cycle (DGPC) concernant les modifications de programmes transmis au vice-recteur aux études et aux activités internationales et déposés pour approbation au CU s'est enclenché par la suite amenant la doyenne Marie Audette à préciser le sens des appellations «majeure et mineure» depuis l'instauration du système de gestion pédagogique Banner: «La nouvelle notion de «majeure et mineure» est un ensemble de cours qui représente une discipline dans Banner», explique-t-elle. Il faut donc les distinguer des mêmes appellations qui servaient à qualifier autrefois un ensemble de cours-programme de 60 ou de 30 crédits. À ce propos, la professeure Chantale Jeanrie de la Faculté des sciences de l'éducation a obtenu l'assurance du directeur de la DGPC, le professeur Serge Talbot, que «l'université ne reviendrait vraisemblablement pas en arrière en réactualisant le sens ancien de ces appellations» dans le contexte où elle emploie 'majeure et mineure' selon leur nouvelle signification.

EN BREF

- Le CU a aboli le programme de diplôme de premier cycle en études anglaises et le programme de diplôme de premier cycle en français, langue seconde, de la Faculté des lettres;

- La séance du Conseil universitaire prévue au calendrier le 7 mai 2013 a été déplacée au 14 mai en raison de la tenue du 81^e congrès de l'ACFAS à l'Université Laval.

Jacques Rivet, cc

Année d'élan et de ressourcement

DIRE SUR L'ANNÉE D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE (AÉR)



Charles-Emmanuel Côté
Faculté de droit

La mesure du métier de professeur d'université

C'est en vivant mon projet d'année d'étude et de recherche que je prends toute la mesure du plaisir que j'ai à faire le métier de professeur d'université. Projet longuement mûri et finement préparé, je poursuis mes recherches sur les aspects juridiques internationaux du fédéralisme comme professeur visiteur au Centre Charles De Visscher pour le droit international et européen de l'Université catholique de Louvain. C'est une année de retrouvailles avec d'anciens collègues et amis dans une noble institution où j'ai travaillé il y a une quinzaine d'années. Je retrouve aussi le plaisir de pouvoir plonger dans mes recherches, un peu comme à l'époque de la thèse. Avoir le temps de lire beaucoup, de réfléchir et d'écrire, c'est inestimable. C'est aussi une année de rencontres avec de nouveaux collègues et de fréquents déplacements professionnels vers des lieux incontournables pour l'internationaliste que je suis... La Haye, Genève, Paris sont à un jet de pierre. Cet hiver, c'est au Centre de droit international de l'Université libre de Bruxelles que je séjournerai. Les technologies de notre époque numérique me permettent de suivre assez étroitement les étudiants des cycles supérieurs que je dirige, tout en les forçant à un peu plus d'autonomie, ce qui n'est pas plus mal. Et je me surprends — pas tant que ça au fond — à m'ennuyer déjà des amphithéâtres et du bourdonnement de l'année universitaire normale. Des anciens m'avaient bien prévenu que ce serait une année charnière non seulement pour la carrière, mais aussi pour la famille. Inscrits à l'école néerlandophone, mes enfants sont déjà à l'aise dans leur vie d'écolier bruxellois tandis que Kristien renoue avec l'enseignement du néerlandais, laissant l'anglais de côté pour un an. Beaucoup de préparation, un peu d'angoisse, mais ça valait le coup. Et l'année n'est pas terminée!

Au jour le jour : « j'explique, j'étudie, j'expérimente »

LA TOPOMÉTRIE ET LE POSITIONNEMENT GPS



Rock Santerre
Département des sciences géomatiques

Le cours de Topométrie 1 est enseigné à la première session du tronc commun des baccalauréats en sciences et en génie géomatiques. Ce cours est aussi obligatoire pour les étudiants en génie civil et en opérations forestières et il est optionnel pour les étudiants en aménagement et environnement forestiers et en génie des mines et de la minéralurgie. Cette clientèle provient donc de six programmes et de deux facultés différentes. La cohorte étudiante est de 200 à 250 personnes par année. Le cours théorique hebdomadaire, d'une durée de trois heures, est enseigné dans un auditorium. De cinq à six séances de laboratoires, eux aussi de trois heures par semaine, permettent aux étudiantes et étudiants de mettre en pratique et de bien assimiler les notions théoriques. Ces laboratoires effectués en équipe de quatre personnes se déroulent, beau temps mauvais temps, sur le terrain à l'aide d'équipements modernes d'arpentage. Ils utilisent des stations totales (lunettes d'arpentage équipées de laser pour effectuer des mesures d'angle et de distance), des niveaux d'arpentage (pour déterminer les altitudes) et des récepteurs GPS de haute précision (centimétrique et ce, en temps réel). Les notions de sécurité lors de l'exécution des travaux d'arpentage sur le terrain sont aussi inculquées aux étudiantes et étudiants.



Un matin sur le terrain en apprentissage en topométrie

L'autre cours obligatoire que j'enseigne à l'automne, Positionnement par satellites GPS, est lui aussi un cours pratique. Ce cours est offert à nos étudiants en sciences et en génie géomatique de 3^e année, afin de les spécialiser dans le domaine de la géodésie et du GPS. Notons que notre département est le seul au Québec à former des arpenteurs-géomètres et des ingénieurs en géomatique. Ce cours comporte aussi des séances de laboratoires hebdomadaires sur le terrain et dans nos parcs informatiques.

Ce sont les étudiants de ces deux cours qui arpentent tout le campus à l'automne (ainsi qu'au printemps pour les programmes de géomatique).

Les objectifs pédagogiques de ces cours et de leurs laboratoires ne sont pas seulement techniques (manipulation d'équipements modernes et utilisation de logiciels spécialisés), mais principalement de connaître et de maîtriser les notions de physique et les algorithmes mathématiques qui se cachent derrière les touches des carnets de notes électroniques et les menus défilants des logiciels. La rigueur, le souci du détail, et la précision sont également des qualités que les étudiants doivent développer dans le cadre de ces cours. Dans ce genre de travaux, il faut pouvoir sélectionner adéquatement les méthodes ou les logiciels qui permettent de répondre aux besoins réels de manière optimale. Il est aussi important que les étudiants comprennent l'importance de valider leurs travaux en termes de contrôle de qualité et de détermination de la précision de leurs résultats. Les étudiants sont aussi sensibilisés par l'évolution rapide des technologies (une section sur l'historique de l'arpentage et du GPS fait partie de ces cours) et de l'importance de devoir garder leurs connaissances à jour pendant toutes leurs futures carrières professionnelles.

Ma plus grande satisfaction est de pouvoir constater, à la fin de ces cours, que de nouveaux étudiants ont acquis des habiletés concrètes, utiles et modernes qui leur serviront dès leurs prochains stages ou emplois d'été et pendant toutes leurs carrières d'arpenteurs-géomètres ou d'ingénieurs.

La mise à jour des connaissances est essentiellement pour les professeurs. Pour ma part, elle passe par mes recherches scientifiques essentielles, reliées principalement au domaine du GPS. J'offre aussi régulièrement des cours de formation continue à des professionnels (à plus de 700, jusqu'à ce jour) qui oeuvrent déjà sur le marché du travail. Il faut toutefois trouver un juste équilibre entre l'enseignement, la recherche et les services à la communauté. J'ai à cœur d'être disponible auprès des étudiants, tous cycles confondus. En effet, la porte de mon bureau est toujours grande ouverte et je suis toujours diligent à répondre à mes courriels!

“OYEZ! OYEZ! OYEZ!”

Faites parvenir vos réactions et commentaires au communicateur civique

à son adresse de courriel :

communicateur.civique@spul.ulaval.ca

[Modifier cette page.](#)

Solidarité
Collégialité
Équité