

April 14, 2025
Québec, QC

Contact:

Jesse Greener
Université Laval
jesse.greener@chm.ulaval.ca

Urgent Call from over 200 Canadian Faculty Members

Research and Higher Education Must Be Election Priorities

To Canadian federal party leaders:

Yves-François Blanchet • Mark Carney • Elizabeth May & Jonathan Pedneault • Pierre Poilievre • Jagmeet Singh

(La version française de cette lettre se trouve à partir de la page 3)

In the face of U.S. turmoil, Canadian faculty urge bold research and education agenda to secure brain gain, economic resilience and as a life-line to academic refugees from the United States and elsewhere.

Canadian academics and researchers are deeply concerned about the Trump administration's unprecedented assault on American universities. This crisis endangers not only U.S. academic freedom, technological leadership, and global soft power, but also the closely connected Canadian institutions that rely on shared funding, research residencies and collaborations.

Beyond direct ties, American universities influence broader trends in governance and social policy, particularly here in North America. Threats to equitable hiring and freedom of speech on U.S. campuses are already spilling over into other domestic and international sectors, including research and higher education in Canada. Canadian academics watch with added alarm as American tenure protections disappear, protest rights are severely eroded, and research is politicized to the point that entire disciplines are threatened—especially those focused on climate change, public health, and social justice. Professors and students in the U.S. face professional retaliation, legal intimidation, and even physical violence. International scholars are particularly vulnerable, facing punishing visa restrictions and repression for 'thought crimes,' which have already led to arrests, disappearances and potential deportations. Meanwhile, rather than standing with students and faculty, some U.S. university boards of trustees have been described by experts as "going rogue" by capitulating to pressure from the White House to the point of essentially "agree[ing] to become part of the apparatus of authoritarianism." [1]

In response to the growing threats of authoritarianism and economic intimidation in the United States, Canadian faculty call for a bold declaration of support for research and higher education as foundational pillars of national resilience and progress. Positioning Canada as an *Innovation Nation*

must begin by making universities the core of a renewed knowledge economy and civic engagement. Our National Research Centres must be empowered to translate fundamental Canadian discoveries into real-world solutions. This vision requires a decisive wave of faculty hiring, removal of financial barriers for students, and inclusive participation at all levels. Democratic governance must be protected through transparent, accountable oversight—ensuring that institutional control remains in the hands of professors, students, and campus workers, not unelected or unaccountable actors. [2]

Taken together, bold action to realize this vision will strengthen Canada's knowledge base, civic resilience, and economic capacity—essential defenses against rising protectionism and anti-intellectualism from south of the border. At the same time, we must respond to the growing humanitarian crisis embodied by academic refugees, a new class of asylum seekers seeking safety in the North from a new academic authoritarianism. [3] Fulfilling our ethical obligation to protect these at-risk scholars—notably including those from the United States—not only affirms Canadian values but also positions the country to benefit from a significant brain-gain, as some of the world's brightest minds seek refuge and opportunity here. The new prioritization of research and education must also open the door to Canadian-trained scholars to join the ranks of the Canadian professoriate.

Seizing this moment demands swift and decisive leadership and dedicated funding. Thus, we the undersigned call for all political parties to commit to significant investments in Canada's system of research and education to support the following priorities:

- Establish funding to double the number of faculty positions, along with the necessary support staff, to meet growing demands in teaching and research.
- Declare Canada a safe haven for faculty and students fleeing persecution in the US and elsewhere with caps removed on student immigration and streamlined mechanisms for rapid hiring and visa processing.
- Address chronic budget shortfalls and deferred maintenance in universities, while investing in new infrastructure to support expanded faculty, student enrollment, and research activities.
- Strengthen the Canadian research with substantially increased Tri-Council funding [4] and a revitalized mandate for the National Research Council (NRC) to scale up fundamental discoveries.
- Reinforce academic freedom, including the right to protest war and for human rights on- and off-campus without fear of persecution.
- Enshrine a protected regime of university governance that focuses on democracy and autonomy

These actions will position Canada as a global leader in knowledge, equity, and freedom—an Innovation Nation defined not just by economic strength, but by its commitment to research and discovery, expanded access to higher education, and the protection of scholars who fuel discovery and democratic progress.

Signatories (see below/[click here for a live update on signatories](#)),

14 avril 2025
Québec, QC

Contact :

Jesse Greener
Université Laval
jesse.greener@chm.ulaval.ca

Appel urgent de plus de 200 membres du corps professoral canadien

La recherche et l'enseignement supérieur doivent être des priorités électorales

À l'attention des chefs des partis fédéraux canadiens :

Yves-François Blanchet • Mark Carney • Elizabeth May & Jonathan Pedneault • Pierre Poilievre • Jagmeet Singh

(English version of this letter starts on page 1)

Face aux turbulences aux États-Unis, des professeurs canadiens réclament une orientation audacieuse en matière de recherche et d'éducation afin de favoriser l'accueil des talents, la résilience économique et de servir de bouée de sauvetage pour les réfugiés académiques des États-Unis et d'ailleurs.

Les universitaires et les chercheurs canadiens et québécois sont profondément préoccupés par l'assaut sans précédent de l'administration Trump contre les universités américaines. Cette crise met en péril non seulement la liberté académique, le leadership technologique et le soft power mondial des États-Unis, mais aussi les établissements canadiens étroitement liés qui comptent sur le partage de fonds, les résidences de recherche et les collaborations.

Au-delà des liens directs, les universités américaines influencent des tendances plus larges en matière de gouvernance et de politique sociale, en particulier ici en Amérique du Nord. Les menaces qui pèsent sur le recrutement équitable et la liberté d'expression sur les campus américains se répercutent déjà sur d'autres secteurs nationaux et internationaux, y compris la recherche et l'enseignement supérieur au Canada. Les universitaires canadiens observent avec une inquiétude accrue la disparition des protections de la titularisation aux États-Unis, l'érosion des droits de protestation et la politisation de la recherche au point de menacer des disciplines entières, en particulier celles qui sont axées sur le changement climatique, la santé publique et la justice sociale. Les professeurs et les étudiants américains sont confrontés à des représailles professionnelles, à des intimidations juridiques, voire à des violences physiques. Les universitaires internationaux sont particulièrement vulnérables, confrontés à des restrictions de visa punitives et à la répression de certains points de vue considérés comme des « délits d'opinion », ayant déjà conduit à des

arrestations et des expulsions potentielles. Pendant ce temps, au lieu de soutenir les étudiants et les professeurs, certains conseils d'administration d'universités américaines ont été décrits par des experts comme complices de l'autoritarisme, capitulant devant les pressions de la Maison Blanche au point d'accepter de faire partie de l'appareil de l'autoritarisme. [1]

En réponse aux menaces croissantes d'autoritarisme et d'intimidation économique aux États-Unis, les professeurs canadiens appellent à une déclaration audacieuse de soutien à la recherche et à l'enseignement supérieur en tant que piliers fondamentaux de la résilience et du progrès nationaux. Pour positionner le Canada en tant que nation innovante, il faut commencer par faire des universités le cœur d'une économie du savoir et d'un engagement civique renouvelés. Nos centres de recherche nationaux doivent être habilités à traduire les découvertes canadiennes fondamentales en solutions concrètes. Cette vision nécessite une politique audacieuse de recrutement professoral, l'élimination des obstacles financiers pour les étudiants et une participation inclusive à tous les niveaux. La gouvernance démocratique doit être protégée par une surveillance transparente et responsable, garantissant que le contrôle institutionnel reste entre les mains des professeurs, des étudiants et des travailleurs du campus, et non entre celles d'acteurs non élus ou n'ayant pas de comptes à rendre. [2]

Ensemble, les mesures audacieuses prises pour concrétiser cette vision renforceront la base de connaissances, la résilience civique et la capacité économique du Canada - des défenses essentielles contre la montée du protectionnisme et de l'anti-intellectualisme au sud de la frontière. Dans le même temps, nous devons répondre à la crise humanitaire croissante incarnée par les réfugiés universitaires, une nouvelle classe de demandeurs d'asile cherchant à se protéger dans le Nord de l'émergence d'un autoritarisme ciblant le milieu universitaire. [3] En remplissant notre obligation éthique de protéger ces universitaires à risque - notamment ceux des États-Unis - nous affirmons non seulement les valeurs canadiennes, mais nous mettons également le pays en position de bénéficier d'un important gain de cerveaux, certains des esprits les plus brillants du monde cherchant refuge et opportunités ici. La nouvelle priorité accordée à la recherche et à l'éducation doit également permettre aux universitaires formés au Canada de rejoindre les rangs du corps professoral canadien.

Pour saisir cette occasion, il faut un leadership rapide et décisif et des fonds dédiés. Par conséquent, nous, soussignés, demandons à tous les partis politiques de s'engager à investir de manière significative dans le système canadien de recherche et d'éducation afin de soutenir les priorités suivantes :

- Établir un financement pour doubler le nombre de postes de professeurs, ainsi que le personnel de soutien nécessaire, afin de répondre aux demandes croissantes en matière d'enseignement et de recherche.
- Faire du Canada un refuge pour les professeurs et les étudiants qui fuient les persécutions aux États-Unis et ailleurs, en supprimant les plafonds imposés à l'immigration des étudiants et en rationalisant les mécanismes d'embauche rapide et de traitement des demandes de visa.
- Combler les déficits budgétaires chroniques et à l'entretien différé des universités, tout en investissant dans de nouvelles infrastructures pour soutenir l'augmentation du nombre d'enseignants, d'étudiants et d'activités de recherche.
- Renforcer la recherche canadienne en augmentant substantiellement le financement des trois conseils [4] et en revitalisant le mandat du Conseil national de la recherche (CNR) afin d'intensifier les découvertes fondamentales.

- Renforcer la liberté académique, y compris le droit de protester contre la guerre et pour les droits de l'homme sur le campus et en dehors sans crainte de persécution.
- Inscrire dans la loi un régime protégé de gouvernance universitaire axé sur la démocratie et l'autonomie.

Ces actions positionneront le Canada comme un leader mondial en matière de savoir, d'équité et de liberté - une nation innovante définie non seulement par sa force économique, mais aussi par son engagement en faveur de la recherche et de la découverte, de l'accès élargi à l'enseignement supérieur et de la protection des chercheurs qui alimentent la découverte et le progrès démocratique.

Signataires ([Cliquez ici pour une mise à jour en direct sur les signataires](#)) :

1. Jesse Greener, Professeur, Université Laval, département de chimie
2. David Heap, Professor, University of Western Ontario, French & Linguistics
3. Michael Schillaci, Professor, University of Toronto Scarborough, Department of Anthropology
4. Ardath Whynacht, Professor, Mount Allison University
5. Roberta Lexier, Professor, Mount Royal University
6. Ian Mosby, Professor, Toronto Metropolitan University, Department of History
7. Marc Spooner, Professor, University of Regina
8. Kelly Black, Professor, Vancouver Island University
9. Audrey Moore, Professor, McGill University, Department of Chemistry
10. Francois Crepeau, Professor, McGill University
11. Francesca Kerton, Professor, Royal Society of Chemistry Fellow, Memorial University of Newfoundland, Department of Chemistry
12. Holly Witteman, Professeure, chaire de recherche du Canada, Université Laval, Département de médecine de famille et de médecine d'urgence
13. Shirley Steinberg, Professor, University of Calgary
14. Donna Young, Professor, University of Toronto
15. Mary T. Silcox, Professor, University of Toronto Scarborough, Department of Anthropology
16. Michael Lambek, Professor, former CRC, FRSC, University of Toronto Scarborough, Anthropology
17. Philippe Dauphin Ducharme, Professeur, Université de Sherbrooke
18. Ted Banning, Professor, University of Toronto
19. Belinda Heyne, Professor, University of Calgary
20. Ivan Kalmar, Professor, University of Toronto
21. Edward Swenson, Professor, University of Toronto
22. Antonio Sorge, Professor, University of Toronto Scarborough
23. Dylan MacKay, Professor, University of Manitoba
24. Kent Moore, Distinguished Professor FRSC, University of Toronto Mississauga
25. Delaney Glass, Professor, University of Toronto
26. Julie Teichroeb, Professor, University of Toronto Scarborough, Department of Anthropology
27. Morgan O'Neill, Professor, University of Toronto, Department of Physics
28. Krista Maxwell, Professor, University of Toronto
29. Ajay Parasram, Professor, Dalhousie University
30. Andrea Charise Dept. Health and Society, Professor, University of Toronto Scarborough
31. Lena Mortensen, Professor, University of Toronto Scarborough, Department of Anthropology
32. Madeleine Mant, Professor, University of Toronto Mississauga

33. Aleeza Gerstein, Professor University of Manitoba
34. Alex N. Nguyen Ba, Professor, University of Toronto Mississauga
35. Karim H. Karim, Chancellor's Professor, Carleton University
36. Martha Radice, Professor, Dalhousie University
37. Kathryn E. Preuss, Professor and department chair, University of Guelph, Department of Chemistry
38. Joseph Thywissen, Professor, University of Toronto
39. Miriam Diamond, Professor, University of Toronto
40. Rajesh Pereira, Professor, University of Guelph
41. Richard Epp, Professor, University of Waterloo, Department of Physics
42. Adriano Senatore, Professor, University of Toronto Mississauga
43. Larissa Lai, Professor and Richard Charles Lee Chair, University of Toronto
44. Leanne Chen, Professor, University of Guelph
45. Olav Slaymaker, Professor, University of British Columbia
46. Denis Boudreau, Professeur titulaire, Université Laval, département de chimie
47. Simeon J. Newman, Professor, University of Toronto
48. Daniel Wright, Professor and Associate Vice-Principal, Research and Innovation, University of Toronto Mississauga
49. Linda Nazar, Distinguished University Professor, and Canada Research Chair, University of Waterloo
50. Allison Wustrow, Professeure, Université de Sherbrooke, département de chimie
51. Sandra Bamford, Professor and department chair, University of Toronto, Department of Anthropology
52. Jennifer Murphy, Professor, University of Guelph, Department of Chemistry
53. André C. Drainville, Professeur, Université Laval
54. Frank Crispino, Professeur, UQTR, dpt de biochimie, chimie, physique et science forensique
55. Germán Sciaini, Professor, University of Waterloo, Department of Chemistry
56. Brian Branfireun, Professor and former Canada research chair, University of Western Ontario, Department of Biology
57. Esteban J. Parra, Professor, University of Toronto Mississauga
58. Baohua Liu, Professor, University of Toronto Mississauga
59. Christian Kuss, Professor, University of Manitoba, Department of Chemistry
60. Kirsten Hummel, Professeure, Université Laval, département de langues
61. Greg Bird, Professor, Wilfrid Laurier University
62. Sirma Bilge, Professeure, Université de Montréal
63. Vanessa Oliver, Professor, Wilfrid Laurier University
64. Joshua Milstein, Professor, University of Toronto, Department of Physics
65. Karen Foster, Professor, Associate Dean of Research, Canada Research Chair, Dalhousie University
66. Nasser Mohieddin Abukhdeir, Professor, University of Waterloo, Department of Chemical Engineering
67. Audra Mitchell, Professor and Canada Research Chair, Wilfrid Laurier University
68. Tom Koch, Professor, University of British Columbia, Department of Geography
69. James Nugent, Professor, University of Waterloo
70. Natasha Pravaz, Professor, Wilfrid Laurier University
71. Lara Braitstein, Professor, McGill University
72. Emily Eaton, Professor, University of Regina, Department of Geography
73. Philip Charrier, Professor, University of Regina

74. Dae-Yeon Suh, Professor, University of Regina
75. Ian Burgess, Professor, University of Saskatchewan, Department of Chemistry
76. Jérôme Melançon, Professor, University of Regina
77. Bruce A. Arndtsen, James McGill Professor, McGill University, Department of Chemistry
78. Randy W Widdis, Professor, University of Regina
79. Greg Henry, Professor, University of British Columbia, Department of og Geography
80. Dominic Larivière, professeur, directeur de département, Université Laval, Département de chimie
81. Lingzi Sang, Professor, University of Alberta, department of chemistry
82. Vanessa Mathews, Professor, University of Regina
83. Jason Demers, Professor, University of Regina
84. Lauren Schroeder, Professor, University of Toronto Mississauga
85. Edward Lai, Professor, Carleton University, Department of Chemistry
86. Nadia Abu-Zahra, Professor, University of Ottawa, School of International Development and Global Studies
87. Mario Leclerc, Professor, Université Laval, département chimie
88. Florence Stratton, Professor emeritus, University of Regina
89. Emmanuelle Khoury, Professeure, Université de Montréal, École de travail social
90. Mary Ellen Davis, Professor, School of Cinema, Fine Arts, Concordia University
91. Jean-François Masson, Professeur, directeur du département, FRSC, Université de Montréal, Département de chimie
92. Laurence Godin Université Laval, Professeur, Département de sociologie
93. Simon Viviers, Professeur, Université Laval, Québec, École de counseling et d'orientation
94. Patrick Martin, Professeur, Université Laval, Québec, Faculté des sciences infirmières
95. Carole Boulebsol, Professeure, Université du Québec en Outaouais
96. Joelle Pelletier, Professeure et chaire de recherche canadienne, Université de Montréal, Département de chimie
97. Aimee Dawson, Professeure, Université Laval, Faculté de médecine dentaire
98. Sylvie Lacombe Université Laval, Professeure, Département de sociologie
99. Madeleine Pastinelli, Professeure, Université Laval, Département de sociologie
100. Véronique Provencher, Professeure, Université Laval, École de nutrition
101. Marie-Christine Brault, Professeure, Université Laval, Département de sociologie
102. M.-Vicki Meli, Professor and department chair, Mount Allison University, Department of Chemistry and Biochemistry
103. Fabrice Fernandez, Professeure, Université Laval, Département de sociologie
104. Elisabeth Mercier, Professeure, Université Laval, Département de sociologie
105. Sivane Hirsch, Professeure, Université Laval, Département d'étude sur l'enseignement et l'apprentissage
106. Frédéric Raymond, Professeur, Université Laval, École de nutrition
107. Emiliano Scanu, Professeur, Université Laval, Département de sociologie
108. David Grondin, Professeur, Université de Montréal, Département de communication
109. Diana Allan, Professor and Canada Research Chair, McGill University, Department of Anthropology
110. Grace Chammas, Professeure, Université du Québec en Outaouais, Département de travail social
111. Nolywé Delannon, Professeure, Université Laval, Département de Management
112. Annie Vallières, Professeure, Université Laval, École de psychologie
113. Robert Scott, Professor, University of Saskatchewan

114. Chris Gill, Professor, Vancouver Island University
115. Pauline Sirois, Professeure, Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
116. Liye Xie, Professor, University of Toronto Mississauga, Department of Anthropology
117. Pier-Ann Boutin , Professeure, Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
118. Gabriella Tessitore, Professeure, Université Laval, Département de chimie
119. Charles Levkoe, Professor and Canada Research Chair, Lakehead University, Department of Geography and Environmental Studies
120. Ange Adrienne Nyamen Tato, Professeure, Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
121. Hélène Makdissi, Professeure, Université Laval
122. Steve Jordan, Professor, McGill University, Department of Integrated Studies in Education
123. Julien Larregue, Professor, Université Laval, Département de sociologie
124. Josée Brisson, Professeure, Université Laval, Département de chimie
125. Pierre-Luc Fillion, Professor, Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
126. Alexandre Girouard, Professeur, Université Laval, Département de mathématiques et statistique
127. Sean Tucker, Professor, University of Regina/UBC
128. Chantal Pouliot, Professeure, Université Laval
129. Peter McBreen, Professeur, Université Laval, Département de chimie
130. Alain Girard, Professeur, Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
131. Géraldine Heilporn, Professeure, Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
132. Julie Larochelle-Audet, Professeure, Université de Montréal
133. Rachel Engler-Stringer, Professor, University of Saskatchewan
134. Guillaume Bélanger-Chabot, Professeur, Université Laval, Département de chimie
135. David Zechel, Professor, Queen's University, department of chemistry
136. Khaoula Zoghlami, Professeure, Université Laval
137. Josette Brun, Professeure, Université Laval
138. Laura Silva, Professeure, Université Laval, Département de science politique
139. Olivier Clain, Professeur, Université Laval
140. Alan Anderson, Professeur, Université Laval, Département de biologie
141. Diane Beauchemin, Professor and department chair, Queen's University, department of chemistry
142. Jean-Michel Nunzi, Professor and Canada Research Chair, Queen's University, department of Physics, Engineering Physics & Astronomy
143. Graeme Howe, Professor, Queen's University, Department of Chemistry
144. Marie Brossier, Professeure, Université Laval
145. Sandrine Ricci, Professeure, UQAM/Université de Montréal
146. P. Andrew Evans, Professor, Queen's University, department of chemistry
147. Manon Niquette, Professeure, Université Laval, Département d'information et de communication
148. Paul Hayes, Professor and department chair, University of Lethbridge, department of chemistry and biology

149. Locke Spencer, Professor and department chair, University of Lethbridge, department of physics and astronomy
150. Borries Demeler, Professor and Canada 150 chair for biophysics, University of Lethbridge, department of chemistry and biochemistry
151. Isabelle Marchand, Professeure, Université du Québec en Outaouais, Département de travail social
152. Jose Moran-Mirabal, Professor, Canada Research Chair and University Scholar, McMaster University, department of chemistry
153. Nagissa Mahmoudi, Professor, McGill University
154. Tania Li, Professor, University of Toronto
155. Andrew Stevens, Professor, University of Regina
156. Qiang Sun, Professor, University of Toronto, department of statistics and computer science
157. Daviken Studnicki-Gizbert, Professor, McGill University
158. Tucker Carrington Jr., Professor, Queen's University, department of chemistry
159. Jocelyn Bouchard, Professeur et Directeur, Centre de recherche sur la géologie et l'ingénierie des ressources minérales, Université Laval, Département de génie chimique
160. Marc Roussel, Professor and Associate Dean of Graduate Studies, University of Lethbridge, department of chemistry and biochemistry
161. Peter Dibble, Professor, University of Lethbridge, department of chemistry
162. Kathleen Gallagher, Professor and former Canadian Research Chair, FRCS, University of Toronto, Centre for drama, theatre and performance
163. Tara Goldstein, Professor, University of Toronto, department of curriculum, teaching and learning
164. Michel Gravel, Professor, University of Saskatchewan, department of chemistry
165. Rena Helms-Park, Professor, University of Toronto, department of language studies
166. Philip J. Monahan, Professor, University of Toronto, department of language studies
167. William J. Buxton, Distinguished professor emeritus, Concordia University, Centre for Sensory Studies
168. Christopher N Payne, Professor, University of Toronto - Scarborough
169. Judith Szapor, Professor, McGill University, department of history and classical studies
170. Andrew Lee, Professor, University of Toronto, department of philosophy
171. Laura Risk, Professor, University of Toronto Scarborough, department of culture and media
172. Atiq Hachimi, Professor, University of Toronto Scarborough
173. Erin Webster, Professor, University of Toronto Scarborough
174. Patricia Romero-Lankao, Professor and Canada Research Chair, University of Toronto Scarborough
175. Tanner Mirrlees, Professor, Ontario Tech University, department of communication and digital media
176. Johann Bayer, Professor, University of Toronto Scarborough, department of physical & environmental sciences
177. Roger Mantie, Professor, University of Toronto Scarborough, department of arts, culture and media
178. Muriel Gomez-Perez, Professeure, Université Laval
179. Marlene Bernholtz, Professor, York University

180. Avena Ross, Professor, Queen's University, department of chemistry
181. Yves Tremblay, Professeur, Université Laval
182. Gail Vanstone, Professor, York University, department of humanities
183. Jonathan Baugh, Professor, University of Waterloo, department of chemistry
184. Ganaele Langlois, Professor, York University, department of communications
185. Mauricio Terebiznik, Professor and department chair, University of Toronto
Scarborough, department of biological sciences
186. Hassan Qudrat-Ullah, Professor, York University
187. Philip Walsh, Professor, York University, department of sociology
188. Malek Abisaab, Professor, McGill University, department of history
189. Cindy Hanson, Professor, University of Regina
190. Mariam Baghdady, Professor, University of Toronto
191. John Miller, professor, University of Toronto, department of philosophy
192. Philippe R. Richard, Professeur, Université de Montréal, département de didactique
193. Walter Wittich, Professeur, Université de Montréal
194. Bouchra Taïbi, Professeure, UQTR
195. Joëlle Morissette, Professeure, Université de Montréal, Département d'éducation
196. Geneviève Barabé, Professeure, Université de Montréal, département de didactique
197. Fasal Kanouté, Professeure, Université de Montréal
198. Stephanie MacQuarrie, Professor and Dean of SS&T Cape Breton University
199. Cyril Schneider, Professeur, Université Laval
200. Marc André Ethier, Professeur, Université Laval
201. Noémie-Manuelle Dorval Courchesne, Professor and Canada Research Chair in
Biologically-Derived Materials, McGill University, department of chemical
engineering
202. Mélanie Paré, Professeure, Université de Montréal
203. Dan Furukawa Marques Professeur, Université Laval, Département de sociologie
204. Sébastien Lemieux, Professeur, Département de biochimie et médecine moléculaire
205. George diCenzo, Professor, Queen's University, Department of Biology
206. Nicolas Bernier, Professeur, Université de Montréal, Faculté de musique
207. Pascale Legault, Professeure et directrice, Université de Montréal, Département de
biochimie et médecine moléculaire
208. Hugo Wurtele, Professeur, Université de Montréal, Département de Médecine
209. Audrey Rousseau, Professeure, Université du Québec en Outaouais, Département des
sciences sociales
210. Saidatou Dicko, Professeur, UQÀM
211. Bruce G Allen, Professeur, Université de Montréal, Département de médecine
212. Erin Gee, Professeure, Université de Montréal, Faculté de musique
213. Juan Antonio Islas Muñoz, Professeur, Université de Montréal
214. Marie-Hélène Benoit-Otis, Professeure et chaire de recherche du Canada, Université de
Montréal, Faculté de musique
215. Robert Kasisi, Professeur, Université de Montréal
216. Nicole Cohen, Professor, University of Toronto, Institute of Communication, Culture,
Information and Technology (ICCI); Vice-President Canadian Communication Association
217. Abdoulaye Anne, Professeur, Université Laval, Département des fondements et pratiques
en éducation
218. Lynn Kozak, Professor, McGill University, Department of History and Classical
Studies

219. Pierre Michaud Université de Montréal, Faculté de musique
220. Frédérique Le Roux, Professeure, Université de Montréal, département de microbiologie, infectiologie et immunologie
221. William C. Leggett, Professor emeritus FRSC, Queen's University, department of biology
222. Gonzalo Lizarralde, Professeur, Université de Montréal, École d'architecture, Chaire Fayolle-Magil
223. Judicaël Alladatin, Professeur, Université de Montréal, Département d'administration et fondements de l'éducation
224. Laurier Turgeon, Professeure Université Laval, Département des sciences historiques
225. Martin Pâquet, Professeur, Université Laval Département des sciences historiques
226. Malik Chaker-Margot, Professeur, Université de Montréal, Département de biochimie et médecine moléculaire
227. Irina Ceric, Professor, University of Windsor, Faculty of Law
228. Guy Rutter, Professeur, Université de Montréal, Département of Médecine
229. Andy Weaver, Professor and department chair, York University, department of English
230. Nabil G. Seidah, Professeur et chaire de recherche du Canada, Université de Montréal, Département de médecine
231. Alexis Vallée-Bélisle, Professeur et chaire de recherche du Canada, Université de Montréal, Département de chimie
232. Fran Bonier, Professor, Queen's University, Department of biology

[1] Katherine Franke, Columbia University, (a) https://www.democracynow.org/2025/4/2/university_trump_gaza_harvard_princeton_columbia (b) <https://youtu.be/c-guB121R6Y?t=599>

[2] "Who actually runs Columbia University?", The Guardian, 01-04-2025, <https://www.theguardian.com/commentisfree/2025/apr/01/columbia-university-board-trustees>

[3] "Yale professor who studies fascism fleeing US to work in Canada", The Guardian, 26-03-2025, <https://www.theguardian.com/us-news/2025/mar/26/yale-professor-fascism-canada>

[4] Canada's Fundamental Science Review: Investing in Canada's Future, Strengthening the Foundations of Canadian Research
https://ised-isde.canada.ca/site/canada-fundamental-science-review/sites/default/files/attachments/2022/ScienceReview_April2017-rv.pdf